*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Współczesne stosunki międzynarodowe** |
| Kod przedmiotu\* | BW 22 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Maciej Milczanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z Oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość najnowszej historii politycznej na poziomie I roku studiów. Podstawowa wiedza na temat współczesnych stosunków międzynarodowych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Student powinien posiadać wiedzę o teoretycznych podstawach przedmiotu współczesne stosunki międzynarodowe i podziałach w ramach tej dyscypliny. |
| C2 | Student powinien posiadać wiedzę na temat mechanizmów kierujących współczesnymi stosunkami międzynarodowymi. |
| C3 | Student powinien znać historię współczesnych stosunków międzynarodowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie normy i reguły rządzące strukturami stosunkami międzynarodowymi ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu pokoju oraz służą rozwiązywaniu konfliktów międzynarodowych. | K\_W03 |
| EK\_02 | Zna i rozumie przyczyny sporów, konfliktów i kryzysów występujących pomiędzy aktorami stosunków międzynarodowych oraz mechanizmy ich rozwiązywania w ujęciu współczesnym | K\_W05 |
| EK\_03 | Zna i rozumie relacje między aktorami stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa zbiorowego. | K\_W08 |
| EK\_04 | Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne i kulturowe oraz wzajemne relacje między zjawiskami zachodzącymi w relacjach międzynarodowych, specyficzne dla współczesnych wyzwań i zagrożeń w stosunkach międzynarodowych. | K\_U04 |
| EK\_05 | Jest gotów do obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych i politycznych i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności w stosunkach międzynarodowych. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zajęcia organizacyjne |
| Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe |
| Uczestnicy stosunków międzynarodowych |
| Polityka zagraniczna państw - kwestie definicji racji stanu |
| Wojna i konflikt |
| USA - mocarstwo hegemonistyczne i zasady jego polityki |
| Chiny - różnica między mocarstwem regionalnym a światowym |
| Polityka zagraniczna Federacji Rosyjskiej |
| Ukraina: zmiany wewnętrzne po 1990 roku, aspiracje i wojna |
| Polityka zagraniczna Republiki Federalnej Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii |
| Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej |
| Azja Środkowa - obszar rywalizacji i współpracy |
| Unia Europejska - pytanie o wpływ na stosunki międzynarodowe |
| Problemy Afryki subsaharyjskiej |
| Zaliczenie ustne |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją, rozmowa nauczająca

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Zaliczenie ustne | Konwersatorium |
| EK\_ 02 | Zaliczenie ustne | Konwersatorium |
| EK\_03 | Zaliczenie ustne | Konwersatorium |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| EK\_05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę składać się będzie ocena cząstkowa z obecności studenta podczas zajęć, ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach i ocena uzyskana z zaliczenia ustnego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * Migst K., Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006. * Łoś R., Teoria stosunków międzynarodowych, wybrane zagadnienia, Łódź 2001. * Konflikty i spory międzynarodowe, t. 1-2, red. J. Regina-Zacharski, Łódź 2010. * Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007. * Kukułka J., Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000), Warszawa 2002. * Polityka zagraniczna: aktorzy, potencjały, strategie, red. T. Łoś-Nowak, Warszawa 2011. * Brzeziński Zbigniew, *Wielka szachownica*, Warszawa 1998; * „Sztuka budowania pokoju: przywództwo strategiczne na przykładzie operacji Iracka Wolność”, rok wydania 2020, wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego |
| Literatura uzupełniająca:   * Rocznik strategiczny. Przegląd sytuacji politycznej, gospodarczej i wojskowej w środowisku międzynarodowym Polski 1995/1996-2011/2012, red. B. Balcerowicz, Warszawa 1996-2012. * Stolarczyk M., Stosunki Polski z sąsiadami w pierwszej dekadzie XXI wieku, Katowice 2011. * Stosunki międzynarodowe. Encyklopedia Politologii t. 5, red. T. Łoś-Nowak, Kraków 2002. * Stosunki międzynarodowe: historia, regiony, polityka, red. S. Parzymies, Warszawa 1995. * Walkiewicz W., Jugosławia. Państwa sukcesyjne, Warszawa 2009.   Artykuły:   * StratLider nr 3 <https://mmilczanowski.files.wordpress.com/2018/06/stratlider-nr-3_20181.pdf> * Przyczyny wojen <https://mmilczanowski.wordpress.com/2015/09/29/przyczyny-wojen/> * Geopolityczne "urządzenie mechaniczne" <https://mmilczanowski.wordpress.com/2017/03/12/geopolityczne-urzadzenie-mechaniczne> * Atak USA na Syrię 7 kwietnia 2017, jako rozgrywka geopolityczna <https://mmilczanowski.wordpress.com/2017/04/07/atak-usa-na-syrie-7-kwietnia-2017-jako-rozgrywka-geopolityczna/> * W co "gra" Erdogan? <https://mmilczanowski.wordpress.com/2016/07/20/w-co-gra-erdogan/> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)